المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور

High Institute for Engineering & Technology-Obour

دليل الطالب 2023-2024

Student Handbook 2023-2024

(إصدار أغسطس 2023)

المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور

High Institute for Engineering & Technology-Obour

دليل الطالب 2024-2023

Student Handbook 2023-2024

(إصدار أغسطس 2023)

معاهد العبور
Obour Institutes
16308
www.oi.edu.eg
obourinstitutes
الكيلو ٢١ طريق القاهرة/بلبيس-مصر
ص.ب٢٧- مدينة العبور
فاكس معهد الإدارة: ٤٦١١٠٤٠٥(٢٠٢)
فاكس معهدالهندسة: ٤٦١١٠٤٠٦(٢٠٢)

قرار إعتماد المعهد

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

الهيئـــــة القوميـــــــة
لضمـــان جـــودة التعليـــم والاعتمـــاد

السيد الاستاذ الدكتور
عميد المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور
تحية طيبه وبعد

نحيط سيادتكم علما بان المعهد
قد صدر له
قرار بالاعتماد
بجلسة مجلس ادارة الهيئة
بتاريخ ٢٦ يوليو ٢٠٢٣
وسيصل لسيادتكم خطاب رسمى بذلك
مع خالص تحياتى

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والاحترام

أ.د ثناء حسن راضى
نائب رئيس الهيئة لشئون التعليم العالي

العنوان : ٥ ش محمود المليجى – امتداد رمسيس – الحى السادس – مدينة نصر
Email: vice.higher.edu@gmail.com

محتوى دليل الطالب

مقدمة 5
القرار الوزارى بإنشاء معهدنا 6
رؤيتنا 7
رسالتنا 7
أهدافنا الإستراتيجية 8
القيادات الأكاديمية 9
برامجنا الأكاديمية 10
- ✓ الفرقة الإعدادية 10
- ✓ برنامج الهندسة الكهربية (الإلكترونيات والإتصالات) 12
- ✓ برنامج الهندسة المعمارية 15
- ✓ برنامج الهندسة المدنية 18

نظام الدراسة بالمعهد 21
قواعد القبول والتحويل والتوزيع 22
- قواعد القبول للطلاب المستجدين 22
- قواعد التحويل من وإلى المعهد 22
- قواعد توزيع الطلاب على تخصصات المعهد 22

نظم الدعم 23
- ✓ الدعم المادى 23
- ✓ الدعم الإجتماعى 23
- ✓ الدعم الصحى 24
- ✓ دعم الطلاب المتميزين 25
- ✓ دعم الطلاب المتعثرين دراسياً 25
- ✓ دعم الطلاب الموهوبين 25
- ✓ دعم الطلاب ذوى الهمم 25
- ✓ التوجيه المهنى للطلاب لدعم ريادة الأعمال والتوظف 26
- ✓ التنمية المهنية للخريجين 27

خدماتنا الإلكترونية 30
ملخص إستراتيجية وأساليب التدريس والتعلم والتقويم بنظام الجداريات 31
تقييم لجنة قطاع المعاهد الصناعية والهندسية 32
إعتماد إتحاد المهندسين العرب 33
عضوية إتحاد الجامعات العربية 35
عضوية إتحاد الجامعات الإفريقية 36
المجلس العربى للتدريب والإبداع الطلابى 37
إتفاقيات التعاون 39
إنشاء معمل قمر صناعى تعليمى 40
التدريب الصيفى للطلاب 41
آليات خاصة بطلابنا 43
إتحاد طلابنا 50
نتائج أنشطة الطلاب والمراكز التى حصلوا عليها 51
خاتمة 52

مقدمة

إن معاهد العبور كانت ولا زالت تسعى دائماً نحو تطوير وتنمية قدراتها الذاتية وإحداث نمو ملموس فى كفائاتها المادية والبشرية, وذلك من خلال المتابعة الدقيقة والرصد الفورى والتعامل الفعال مع كل المستجدات التى قد تؤثر على خططتها المستقبلية وأهدافها الإستراتيجية.

و مع إنشاء المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور عام 2008 فكانت رؤيتنا محددة وواضحة, وأهدافنا مستوحاه من رسالتنا التى فرضها علينا واجبنا كمؤسسة تعليمية تجاه المجتمع. وسعينا بفضل الله وتوفقه نحو تحقيق أهدافنا المنشودة, ومنها تحقيق دورنا فى رؤية مصر 2030 ، والأهداف الإنمائية المستدامة على المستوى المحلى والعالمى، ومنها التعليم الجيد والمساواة فى التعليم.

فتم هذا من خلال بناء مؤسسة تعليمية ذكية ومستدامة، تتوافق مع متطلبات التحول الرقمى وتكون قادرة على التعامل مع المتغيرات على كافة المستويات.

"2023 نحو مؤسسة ذكية مستدامة"

هذا وبالله التوفيق،،،

رئيس مجلس إدارة معاهد العبور
أ.د. عبد الله سرور الدهشان

القرار الوزارى بإنشاء معهدنا

جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
الوزيـــــر

قرار وزاري
رقم ٢٥٢٦ **بتاريخ** ٢ / ٨ / ٢٠٠٨

وزير التعليم العالي

بعد الاطلاع على القانون رقم ٥٢ لسنة ١٩٧٠ بشأن تنظيم المعاهد العالية الخاصة.
وعلى القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.
وعلى قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٢٧٠ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التعليم العالي.
وعلى القرار الوزاري رقم ١٠٨٨ لسنة ١٩٨٧ بإصدار لائحة المعاهد التابعة والخاضعة لإشراف وزارة التعليم العالي.
وعلى القرار الوزاري رقم ١٠٧ لسنة ١٩٩٥ بضوابط إنشاء المعاهد الخاصة.
وعلى القرار الوزاري رقم ٢١٦٩ لسنة ٢٠٠٣ بضوابط إنشاء المعاهد الخاصة .
وعلى القرار الوزاري رقم ٣٠٩ لسنة ٢٠٠٤ بإصدار بعض ضوابط إنشاء المعاهد الخاصة.
وعلى موافقة لجنة قطاع المعاهد الصناعية والهندسية على خطة الدراسة.
وعلى موافقة مجلس شئون المعاهد العالية الخاصة بجلسة ٢٠٠٨/٨/٥.
وعلى ما عرضه الأستاذ رئيس قطاع التعليم.

قـــــرر

مادة (١) ينشأ المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالعبور (الكيلو ٢١ طريق بلبيس الصحراوي – الشرقية) ويتبع الجمعية المصرية للجودة والتدريب.

مادة (٢) يتكون المعهد من قسمين على النحو التالي :-

أ- قسم الهندسة الكهربية ويضم :-
١- شعبة الالكترونيات والاتصالات.
٢- شعبة الحاسبات والنظم.

ب- قسم الهندسة المعمارية ويضم :-
١- شعبة عمارة.

جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
الوزيـــــر

مادة (٣) يتم قبول الطلاب بالمعهد عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد.

مادة (٤) مدة الدراسة بالمعهد خمس سنوات دراسية يمنح من يجتازها بنجاح درجة البكالوريوس في احد تخصصات المعهد ويعتمد المؤهل من السيد الأستاذ الدكتور الوزير.

مادة (٥) يقبل بالمعهد المؤهلات الآتية :-

أ- الثانوية العامة (علمي رياضة وما يعادلها من الشهادات العربية والأجنبية).

ب- الثانوية الصناعية نظام ثلاث وخمس سنوات.

ج- دبلوم المعاهد الفنية الصناعية .

مادة (٦) تسير الدراسة بالمعهد وفقاً لنظام الساعات المعتمدة .

مادة (٧) يلتزم المعهد بتطبيق الخطط والمناهج الدراسية التى أقرتها لجنة قطاع المعاهد الصناعية والهندسية .

مادة (٨) تخضع امتحانات المعهد لإشراف وزارة التعليم العالي .

مادة (٩) تبدأ الدراسة بالمعهد بعد استكمال النصاب القانوني لأعضاء هيئة التدريس .

مادة (١٠) يفوض الأستاذ رئيس قطاع التعليم في الإذن ببدء الدراسة بالمعهد .

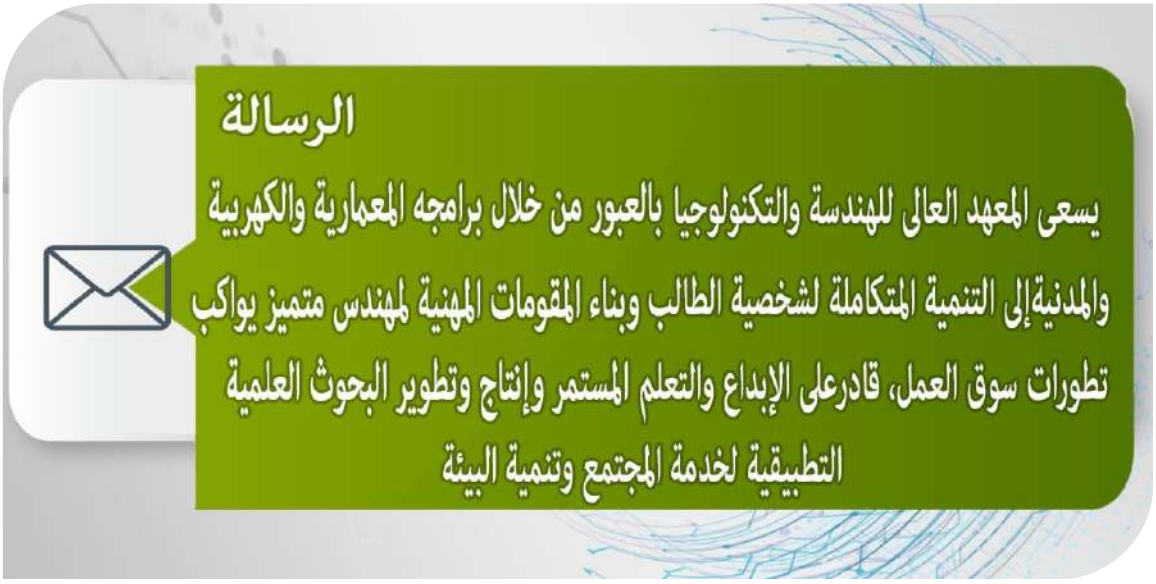
مادة (١١) ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية .

مادة (١٢) على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
(دكتور / هاني محفوظ هلال)

رؤيتنا

رسالتنا



أهدافنا الإستراتيجية

القيادات الأكاديمية

برامجنا الأكاديمية

✓ الفرقة الإعدادية

المقررات الدراسية للفرقة الإعدادية								
م	المقرر	الكود		عدد الساعات				ساعات معتمده
				محاضرة	تمارين	معمل	إجمالى	
1	رياضيات (1)	011	BAS	3	2	0	5	3
2	ميكانيكا (1)	012	BAS	3	2	0	5	3
3	فنزياء (1)	013	BAS	3	1	1	5	3
4	كيمياء	014	BAS	3	1	1	5	3
5	الرسم الهندسى (1)	011	MEC	2	0	3	5	3
6	رياضيات (2)	021	BAS	3	2	0	5	3
7	ميكانيكا (2)	022	BAS	3	2	0	5	3
8	فنزياء (2)	023	BAS	3	1	1	5	3
9	الرسم الهندسى (2)	021	MEC	2	0	3	5	3
10	هندسة الإنتاج والورش	022	MEC	2	0	2	4	3
11	رياضيات (3)	111	BAS	3	2	0	5	3
12	فنزياء (3)	112	BAS	3	1	1	5	3
13	أسس هندسة ميكانيكية	111	MEC	2	2	0	4	2
14	رياضيات (4)	121	BAS	3	2	0	5	3
15	رياضيات (5)	212	BAS	3	2	0	5	3
16	إدارة المشروعات الهندسية	315	ELC	2	1	0	3	2
	المجموع			43	21	12	76	46

جدارات عامة لخريج المعهد

✓ برنامج الهندسة الكهربية (الإلكترونيات والإتصالات)

قرار المعادلة

المجلس الأعلى للجامعات

قرار
رئيس المجلس الأعلى للجامعات
رقم (٢٤٦) بتاريخ ٢٥ / ٧ / ٢٠١٧
بشأن
تجديد معادلة درجة البكالوريوس شعبة هندسة الالكترونيات والاتصالات
التى يمنحها المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور(الكيلو ٢١ طريق بلبيس الصحراوى)- -ج.م.ع-

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- بعد الاطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له.
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
- وعلى القرار الوزارى رقم ٢٥٢٦ لسنة ٢٠٠٨ بانشاء "المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور".
- وعلى قرار رئيس المجلس الاعلى للجامعات رقم (٢٥٣) بتاريخ ٢٠١٥/٩/٢٢ بمعادلة الدرجة ، حتى نهاية العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٥.
- وعلى توصية لجنة قطاع الدراسات الهندسية بجلستها بتاريخ ٢٠١٧/٥/٢٠ .
- وعلى توصية لجنة المعادلات فى جلستها رقم (٣٢) بتاريخ ٢٠١٧/٦/٢٠.

" قرر "

(المادة الأولى)

تجديد معادلة درجة البكالوريوس شعبة هندسة الالكترونيات والاتصالات التى يمنحها المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور(الكيلو ٢١ طريق بلبيس الصحراوى)-ج.م.ع- بدرجة البكالوريوس فى الهندسة (هندسة الالكترونيات والاتصالات) التى تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحتة التنفيذية.

(المادة الثانية)

يعمل بهذا القرار للخريجين حتى عام ٢٠٢٣/٢٠٢٢

وزير التعليم العالى والبحث العلمي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د.خالد عاطف عبد الغفار)

صورة طبق الأصل

رسالة البرنامج

يجهز برنامج الهندسة الكهربائية الخريجين للتعامل بشكل فعال مع كافة التحديات فى المجالات المختلفة محلياً او إقليمياً طبقاً لتخصصاتهم الدقيقة وكذلك القدرة على تلبية احتياجات المجتمع فى الهيئات الحكومية وقطاع الاعمال والقطاع الخاص.

أهداف البرنامج

تزويد المهندسين المستقبليين بالمعرفة النظرية والمهارات التقنية المناسبة للاستجابة لطلب السوق المهنى.

جدارات خريج برنامج الهندسة الكهربية (الإلكترونيات والإتصالات)

1. القدرة على ربط علوم الإلكترونيات وهندسة الاتصالات بالعلوم الهندسية الأخرى.
2. الكفاءة فى تصميم وتحليل ونمذجة وتنفيذ وتشغيل وصيانة الأنظمة الإلكترونية المتكاملة (التناظرية والرقمية).
3. القدرة على العمل فى أنظمة الشبكات والاتصالات الحديثة.
4. القدرة على إجراء البحوث والدراسات المتخصصة فى المجال هندسة الإلكترونيات والاتصالات.
5. الكفاءة فى التعامل مع الأساليب التكنولوجية الحديثة المستخدمة فى تصميم وتحليل ونمذجة الأنظمة والشبكات وأنظمة الاتصالات التناظرية والرقمية المتكاملة.
6. توظيف النظريات والمعلومات والبيانات والأفكار التى تحقق إتخاذ القرار الذى يضمن حسن الإدارة وجودة الأداء.
7. القدرة على مواجهة المشكلات أثناء أداء المهام ومهارات الاتصال وضمان أداء المعدات وكفاءة التشغيل.

المقررات الدراسية لبرنامج الهندسة الكهربية (الإلكترونيات والإتصالات)								
م	المقرر	الكود		عدد الساعات				ساعات معتمده
				محاضرة	تمارين	معمل	إجمالى	
1	برمجة حاسب (1)	111	ELC	2	0	2	4	2
2	مجالات كهرومغناطيسية	112	ELC	4	3	0	7	4
3	برمجة حاسب (2)	121	ELC	2	0	2	4	2
4	قياسات وأجهزة قياس كهربية	122	ELC	2	0	2	4	2
5	دوائر كهربية	123	ELC	3	1	1	5	4
6	أسس الهندسة الكهربية	124	ELC	3	1	1	5	4
7	دوائر إلكترونية (1)	211	ELC	3	1	1	5	3
8	دوائر منطقية	212	ELC	3	1	1	5	3
9	تنظيم الحاسبات والمعالج الدقيق	213	ELC	3	1	1	5	3
10	ديناميكا النظم	214	ELC	3	2	0	5	3
11	دوائر إلكترونية (1)	221	ELC	3	1	1	5	4
12	تحويل الطاقة	222	ELC	3	0	2	5	3
13	قياسات إلكترونية	223	ELC	3	0	2	5	3
14	إتصالات كهربية	224	ELC	3	1	1	5	4
15	نظرية مجالات	225	ELC	4	2	0	6	4
16	نظم إتصالات كهربية (1)	311	ELC	3	1	1	5	3
17	دوائر رقمية	312	ELC	3	1	1	5	3
18	تحليل إشارات	313	ELC	3	2	0	5	3
19	إختيارى (1)	31X	ELC	3	2	0	5	3
20	نظم إتصالات كهربية (2)	321	ELC	3	1	1	5	3
21	نبائط إلكترونية	322	ELC	2	2	0	4	2
22	شبكات الحاسب ونقل البيانات	323	ELC	2	2	0	4	2
23	إنتشار الموجات	324	ELC	2	1	1	4	2
24	تموجات كهرومغناطيسية	325	ELC	3	1	1	5	4
25	إختيارى (2)	31X	ELC	3	2	0	5	3
26	نظم إتصالات كهربية (3)	411	ELC	3	1	1	5	3
27	دوائر متكاملة	412	ELC	2	2	0	4	2
28	هندسة إلكترونية ميكرومترية	413	ELC	3	2	0	5	3
29	شبكات إتصالات ونظم المعلومات	415	ELC	2	2	0	4	2
30	إختيارى (3)	41X	ELC	3	2	0	5	3
31	إلكترونيات صناعية	421	ELC	3	2	0	5	3
32	الموجات الدقيقة	422	ELC	3	2	0	5	3
33	أنظمة الرادار	423	ELC	3	1	0	4	3
34	هوائيات الأنظمة المتحركة	424	ELC	3	1	1	5	3
	المجموع			**96**	**44**	**24**	**164**	**101**

✓ برنامج الهندسة المعمارية

قرار المعادلة

المجلس الاعلى للجامعات

قرار
رئيس المجلس الأعلى للجامعات
رقم (٧٩) بتاريخ ١٧/ ٢/ ٢٠٢٤
بشأن
تجديد معادلة درجة البكالوريوس فى الهندسة المعمارية
التى يمنحها المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور -ج.م.ع-
الكيلو ٢١ طريق بلبيس الصحراوى -ج.م.ع-

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

بعد الاطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له.

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .

وعلى القرار الوزارى رقم (٢٥٢٦) لسنة ٢٠٠٨ بإنشاء "المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور"

وعلى قرار رئيس المجلس الاعلى للجامعات رقم ٧٦ بتاريخ ٢٠٢١/٣/١٤ بتجديد معادلة الدرجة ، على ان يعمل بهذا القرار حتى نهاية العام الجامعى ٢٠٢١/٢٠٢٠.

وعلى توصية لجنة قطاع الدراسات الهندسية بجلستها بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/١٧ بالموافقة على تجديد معادلة الدرجة لمدة عام.

وعلى توصية لجنة المعادلات بجلستها بتاريخ ٢٠٢٣/٢/٢١ بالموافقة على تجديد معادلة الدرجة لمدة عام.

" قرر "

(المادة الأولى)

تجديد معادلة درجة البكالوريوس شعبة الهندسة المعمارية التى يمنحها المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور- الكيلو ٢١ طريق بلبيس الصحراوى -ج.م.ع- بدرجة البكالوريوس فى الهندسة التى تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية فى التخصص المناظر.

(المادة الثانية)

يعمل بهذا القرار حتى نهاية العام الجامعى ٢٠٢٣/٢٠٢٢.

وزيـــر التعليم العالى والبحث العلمى
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د. محمد ايمن عاشور)

صورة طبق الأصل

رسالة البرنامج

يوفر برنامج الهندسة المعمارية للخريجين القدرة على انشاء المبانى التى تلبى الاحتياجات البيئية المادية والمعنوية للافراد والمؤسسات وذلك من خلال توفر حالة معيشية نافعة ومفيدة لهم ولمستقبلهم الوظيفى وكذلك القدرة على ادارة البحث العلمى والمشروعات التى تتوافق مع التنمية المستدامة.

أهداف البرنامج

تزويد المهندسين المستقبليين بالمعرفة النظرية والمهارات الفنية المناسبة للاستجابة لطلب السوق المهنى.

جدارات خريج برنامج الهندسة المعمارية

1. القدرة على تنمية التفكير الابداعى لإنتاج تصميمات تراعى المجتمع والقيم الثقافية والمتطلبات البيئية.
2. القدرة على إجراء الابحاث والدراسات المتخصصة فى مجال الهندسة المعمارية.
3. القدرة على الإشراف ومتابعة المشاريع المعمارية والعمرانية واتخاذ القرارات.
4. توظيف النظريات والمعلومات و البيانات والافكار لاتخاذ القرارات وذلك يضمن حسن الادارة والاداء الجيد.
5. التأكيد على اهمية ممارسة التواصل الفعال مع مختلف الافراد فى المجتمع المهنى عن طريق تطبيق طرق مختلفة والالتزام باخلاقيات المهنة.

المقررات الدراسية لبرنامج الهندسة المعمارية								
م	المقرر	الكود		عدد الساعات				ساعات معتمده
				محاضرة	تمارين	معمل	إجمالى	
1	التصميم المعمارى (1)	111	ARC	3	5	0	8	5
2	تاريخ و نظريات العمارة (1)	112	ARC	3	0	0	3	3
3	وسائط التعبير البصرى (1)	113	ARC	3	2	0	5	3
4	إنشاء معمارى (1)	114	ARC	2	3	0	5	2
5	التصميم المعمارى (2)	121	ARC	3	5	0	8	5
6	تاريخ و نظريات العمارة (2)	122	ARC	3	0	0	3	3
7	وسائط التعبير البصرى (2)	123	ARC	3	2	0	5	3
8	تطبيقات الحاسب الآلى فى العمارة (1)	124	ARC	2	0	3	5	3
9	التصميم المعمارى (3)	211	ARC	3	5	0	8	5
10	تاريخ و نظريات العمارة (3)	212	ARC	3	0	0	3	3
11	التحكم البيئى	213	ARC	2	2	0	4	2
12	إنشاء معمارى (2)	214	ARC	2	3	0	5	2
13	تطبيقات الحاسب الآلى فى العمارة (2)	215	ARC	2	0	3	5	3
14	التصميم المعمارى (4)	221	ARC	3	5	0	8	5
15	تصميمات تنفيذية (1)	222	ARC	2	4	0	6	3
16	تقنيات تصميم معمارى	223	ARC	2	0	0	2	2
17	التصميم الداخلى	224	ARC	2	2	0	4	2
18	نظم الاضاءة والصوتيات	225	ARC	2	0	0	2	2
19	التصميم المعمارى (5)	311	ARC	3	5	0	8	5
20	التصميمات التنفيذية (2)	312	ARC	2	4	0	6	3
21	تنسيق المواقع والحدائق	313	ARC	2	2	0	4	2
22	التركيبات الفنية فى المبانى (1)	314	ARC	2	0	0	2	2
23	إختيارى (1)	31x	ARC	3	2	0	5	3
24	التصميم المعمارى (6)	321	ARC	3	5	0	8	5
25	التصميمات التنفيذية (3)	322	ARC	2	4	0	6	3
26	تصمييم عمرانى	323	ARC	2	2	0	4	2
27	إختيارى (2)	32x	ARC	3	2	0	5	3
28	التصميم المعمارى (7)	411	ARC	3	5	0	8	5
29	التصميمات التنفيذية (4)	412	ARC	2	4	0	6	4
30	التركيبات الفنية فى المبانى (2)	414	ARC	2	0	0	2	2
31	تخطيط المناطق السكنية	422	ARC	2	3	0	5	3
32	اختيارى (3)	42x	ARC	3	2	0	5	3
	المجموع			**79**	**80**	**4**	**163**	**104**

✓ برنامج الهندسة المدنية

قرار المعادلة

المجلس الأعلى للجامعات

قرار
رئيس المجلس الأعلى للجامعات
رقم (٧٥) بتاريخ ١٤/ ٣/ ٢٠٢٠
بشأن
تجديد معادلة درجة البكالوريوس فى الهندسة المدنية
التى يمنحها المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور
الكيلو ٢١ طريق بلبيس الصحراوى-ج.م.ع-

وزير التعليم العالى والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

بعد الاطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له.

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .

وعلى القرار الوزاري رقم (٢٥٢٦) لسنة ٢٠٠٨ بانشاء "المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور"

وعلى قرار رئيس المجلس الاعلى للجامعات رقم (٢٤٣) بتاريخ ٢٠١٨/٧/٤ بتجديد معادلة الدرجة ، على ان يعمل بهذا القرار حتى نهاية العام الجامعى٢٠١٨/٢٠١٩.

وعلى توصية لجنة قطاع الدراسات الهندسية بتاريخ ٢٠٢١/٢/٤ بالموافقة على تجديد معادلة الدرجة .

وعلى توصية لجنة المعادلات بجلستها بتاريخ ٢٠٢١/٢/٢٣ بالموافقة على تجديد معادلة الدرجة .

" تقرر "

(المادة الأولى)

تجديد معادلة درجة البكالوريوس شعبة الهندسة المدنية التي يمنحها المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور – الكيلو ٢١ طريق بلبيس الصحراوى-ج.م.ع– بدرجة البكالوريوس في الهندسة التي تمنحها الجامعات المصرية الخاضعة لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية فى التخصص المناظر.

(المادة الثانية)

يعمل بهذا القرار حتى نهاية العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

وزيـــر التعليم العالي والبحث العلمي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د. خالد عاطف عبد الغفار)

رسالة البرنامج

يوفر برنامج الهندسة المدنية للخريجين القدرة على التعامل بشكل فعال مع متطلبات السوق وكذلك القدرة على استخدام كافة الادوات المتطورة فى مجال البحث العلمى والتخطيط والتصميم وتنفيذ الانشاءات بما يشمل كافة التحديات الاجتماعية المرتبطة بهذا المجال.

أهداف البرنامج

إعداد خريج مبتكر قادر على العمل كمخطط ومصمم ومشرف على البناء ومدير إنشاءات ومستشار للقطاع الخاص والمنظمات الحكومية, وذلك من خلال تخصصات مثل دراسة الهياكل من جميع الأنواع ومواد البناء والتقنيات الجغرافية وأسس هندسة المرور, بالإضافة إلى أعمال المسح والهندسة البيئية وشبكات المياه والصرف الصحى ومحطات المعالجة والموارد المائية وهياكل الرى والتحكم فى المياه.

جدارات خريج برنامج الهندسة المدنية

1. تطبيق المعرفة بمفاهيم الرياضيات والعلوم والهندسة لحل المشكلات فى التصميم الإنشائى والتصميم الجيوتقنى وإدارة المشاريع.
2. التصرف بإحتراف فى التصميم والإشراف على تخصصات الهندسة المدنية واستخدام أكواد الممارسة لجميع تخصصات الهندسة المدنية بشكل فعال ومهنى.
3. حل المشاكل الهيكلية واستخدام الأدوات التجريبية وتقنيات تحليل البيانات لتطبيقات الهندسة الإنشائية.
4. إاكتساب المهارات الفردية والأخلاقيات المطلوبة للتعلم طويل الأجل والممارسة المهنية المختصة.
5. اكتساب واستخدام المهارات الشخصية والتواصلية والقيادية والقدرة على العمل بشكل تعاونى فى فريق متعدد التخصصات.

المقررات الدراسية لبرنامج الهندسة المدنية

م	المقرر	الكود		عدد الساعات				ساعات معتمده
				محاضرة	تمارين	معمل	إجمالى	
1	تحليل منشآت (1)	CIV	111	3	2	0	5	3
2	خواص المواد واختباراتها (1)	CIV	112	2	1	2	5	3
3	مساحة (1)	CIV	113	2	1	1	4	2
4	رسم مدني (1)	CIV	114	2	0	3	5	3
5	تحليل منشآت (2)	CIV	121	3	2	0	5	3
6	خواص المواد واختباراتها (2)	CIV	122	2	1	2	5	3
7	مساحة (2)	CIV	123	2	1	1	4	2
8	رسم مدني (2)	CIV	124	2	0	3	5	3
9	تحليل منشآت (3)	CIV	211	3	2	0	5	3
10	خواص المواد واختباراتها (3)	CIV	212	2	1	2	5	3
11	مساحة (3)	CIV	213	2	1	1	4	2
12	خرسانة مسلحة (1)	CIV	214	3	2	0	5	3
13	هندسة جيوتقنية (1)	CIV	215	2	1	1	4	3
14	تحليل منشآت (4)	CIV	221	3	2	0	5	3
15	خواص المواد واختباراتها (4)	CIV	222	2	1	2	5	3
16	ميكانيكا الموائع (2)	CIV	223	2	1	1	4	3
17	خرسانة مسلحة (2)	CIV	224	3	2	0	5	3
18	هندسة جيوتقنية (2)	CIV	225	2	1	1	4	3
19	تحليل منشآت (5)	CIV	311	3	2	0	5	3
20	تطبيقات الحاسب الآلى فى الهندسة المدنية (1)	CIV	312	1	0	3	4	2
21	منشآت معدنية (1)	CIV	313	3	2	0	5	3
22	خرسانة مسلحة (3)	CIV	314	3	2	0	5	3
23	هندسة المرور والنقل	CIV	316	2	2	0	4	2
24	هندسة الطرق والمطارات	CIV	321	2	1	1	4	2
25	تطبيقات الحاسب الآلى فى الهندسة المدنية (2)	CIV	322	1	0	3	4	2
26	منشآت معدنية (2)	CIV	323	3	2	0	5	3
27	خرسانة مسلحة (4)	CIV	324	3	2	0	5	3
28	مقرر إختيارى (1)	CIV	32X	3	2	0	5	3
29	هيدرولوجيا	CIV	411	2	2	0	4	2
30	شبكات المياه والصرف الصحى	CIV	412	3	1	0	4	3
31	منشآت معدنية (3)	CIV	413	3	2	0	5	3
32	خرسانة مسلحة (5)	CIV	414	3	2	0	5	3
33	مقرر إختيارى (2)	CIV	41X	3	2	0	5	3
34	تصميم أعمال الري	CIV	421	2	2	0	4	2
35	سكه حديد	CIV	422	2	2	0	4	2
36	مقرر إختيارى (3)	CIV	42X	3	2	0	5	3
	المجموع			**87**	**52**	**27**	**166**	**98**

نظام الدراسة بالمعهد

يلتزم المعهد بتطبيق الخطط والمناهج الدراسية التى أقرتها لجنة قطاع المعاهد الصناعية والهندسية حيث يقبل المعهد الطلاب الحاصلين على الشهادات التالية:

- ✓ شهادة الثانويه العامه أو ما يعادلها من الشهادات العربية والأجنبية
- ✓ خريجى دبلوم المعاهد الفنية الصناعيه الحاصلين على دبلوم المدارس الثانويه الصناعية نظام خمس سنوات
- ✓ الثانوية الأزهرية

وذلك طبقاً لقرار إنشاء المعهد رقم (2526) بتاريخ 2008/8/31 ببدء الدراسة بشعبة هندسة الإلكترونيات والإتصالات وشعبة الهندسة المعمارية, والقرار الوزارى رقم (1114) بتاريخ 2010/6/8 والذى ينص على بدء الدراسة بشعبة الهندسة المدنية, وكذلك كلاً من قرار إعتماد اللائحة الداخلية لنظام الساعات المعتمدة رقم (333) بتاريخ 2011/2/16, ولائحة نظام الفصلين الدراسيين رقم (5141) بتاريخ 2017/10/17.

ومدة الدراسة بالمعهد 5 سنوات بنظام الفصلين الدراسيين باللغتين العربية والإنجليزية طبقاً لطبيعة كل مقرر, ومدة كل فصل دراسى 15 أسبوعاً يمنح بعدها الخريج درجة البكالوريوس معتمدة من وزير التعليم العالى فى أحد التخصصات وذلك بشرط إجتياز الطالب مقررات الخطة الدراسية بنجاح مع إستيفاء كافة المتطلبات من المقررات الإجبارية ومشروع البكالوريوس وإتمام التدريب العملى. وتؤهل درجة البكالوريوس التى يمنح المعهد الطالب فى الحصول على عضوية نقابة المهندسين بعد التخرج.

نقابة المهندسين المصرية

قواعد القبول والتحويل والتوزيع

❋ قواعد القبول للطلاب المستجدين

يتم الإعلان عن قواعد قبول الطلاب المستجدين سنوياً بالصحف القومية وعلى الموقع الإلكترونى لوزارة التعليم العالى, حيث يتم قبول الطلاب بناءً على ترشيح مكتب تنسيق القبول وتخضع عملية القبول للقواعد المنظمة التى يضعها مكتب تنسيق القبول والإدارة المركزية للمعاهد العالية الخاصة, وما يصدر سنوياً من تعليمات منظمة فى هذا الشأن.

❋ قواعد التحويل من وإلى المعهد

يلتزم المعهد بما يرد من الإدارة المركزية للمعاهد العالية الخاصة من شروط وضوابط وقواعد لتنظيم عملية التحويل من وإلى المعهد سنوياً, ويقتصر دور المعهد فى عملية التعديل فقط فى تيسير إجراءات التحويل من وإلى المعهد. وبصفة عامة تم تطوير أعمال التحويل من وإلى المعاهد عن طريق التنسيق بالنظام الإلكترونى بدلاً من النظام الورقى خاصة فى الطلاب المستجدين (نظام تقليل الإغتراب). ويتم تشكيل لجنة القبول والتحويلات سنوياً والمكونة من (عميد المعهد, وكيل شئون التعليم والطلاب, عضو هيئة تدريس من كل قسم علمى, أمين عام المعهد, مدير إدارة شئون الطلاب والخريجين, المدير المالى), وذلك للإنتهاء من كافة الإجراءات المتعلقة بقيد الطلاب المحولون بعد إجراء المقاصات العلمية والموافقة عليها ومراجعة قوائم الطلاب المقبولين.

❋ قواعد توزيع الطلاب على تخصصات المعهد

يتم قبول جميع الطلاب للفرقة الإعدادى, ثم توزيعهم على التخصصات المختلفة للمعهد من السنة الأولى. فبالنسبة لنظام الساعات المعتمدة يتم التوزيع على التخصصات المختلفة بعد إجتياز الطالب للمعدل التراكمى (2) وعدد الساعات المكتسبة طبقاً للائحة المعهد (27 ساعة) وطبقاً لرغبات الطلاب.

أما بالنسبة لنظام الفصليين الدراسيين فتم توزيع الطلاب على التخصصات بعد إجتيازهم الفرقة إعدادى بنجاح, حيث تقوم لجنة شئون الطلاب والإمتحانات والتى تشكل سنوياً بقرار من مجلس إدارة المعهد من (وكيل شئون التعليم والطلاب, عضو هيئة تدريس من كل قسم علمى, مدير إدارة شئون الطلاب والخريجين, ومدير إدارة شئون التعليم) والتى تقوم برفع تقرير لمجلس إدارة المعهد عن نتيجة التوزيع. يحق للطالب أن يحول من قسم إلى آخر خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة بالمعهد على ان لا يقل مجموعة عن الحد الأدنى للقسم الذى يرغب فى النقل إليه.

نظم الدعم

يطبق المعهد نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب مادياً وصحياً وإجتماعياً, بوضع خطة موثقة تراعى فيها ظروف وإحتياجات الطلاب الفعلية.

✓ الدعم المادى - يتم تقديم الدعم المادى لكلاً من:-

- الطلاب المتفوقين دراسياً
- الطلاب المتفوقين فى مجالات الأنشطة الطلابية المختلفة
- الطلاب المشاركون فى أعمال مكتب القبول والتسجيل
- أبناء أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والمعاهد الحكومية
- أبناء ضباط القوات المسلحة والشرطة
- دعم الرحلات العلمية مادياً ولوجيستياً وتسدد إدارة المعهد كافة الرسوم المالية لإشتراك الطلاب فى المسابقات الخارجية والمؤتمرات.
- كما يتم تقسيط المصروفات للطلاب المتعثرين مالياً نظراً لظروف مالية أو إجتماعية.

✓ الدعم الإجتماعى - يتم تقديم الدعم الإجتماعى لكلاً من:-

- محدودى الدخل
- وفاة العائل قبل أو خلال الدراسة
- تعدد الأخوة المقيدون للدراسة بالمعهد
- أقارب وأبناء العاملين
- طلاب دور الأيتام ومرضى مستشفى السرطان 57357
- أبناء الشهداء من ضباط القوات المسلحة والشرطة
- ما تراه اللجنة من حالات خاصة لم تذكر فى اللائحة

بشرط عدم الرسوب فى أى من المقررات الدراسية لإستمرار الحصول على هذا الدعم.

✓ الدعم الصحى - يقوم المعهد بتقديم دعم الرعاية الصحية من خلال:-

- توفر عيادة طبية مجهزة للتعامل مع الحالات البسيطة
- تعاقد المعهد مع معامل الدالى للتحاليل الطبية إعتباراً من عام 2016/2015 وذلك لعمل تحليل مجانى للدم للطلاب المستجدين فى بداية العام الدراسى للكشف عن الفيروسات مثل فيروس C وأنيميا الدم ... إلخ.
- التعاقد مع مستشفى عين شمس التخصصى (فرع العبور) للتعامل مع الحالات الطبية التى تفوق إمكانات العيادة بداية العام الدراسى 2017/2016
- التعاقد مع معامل (ألفا) للتحاليل الطبية لتوفر نسبة خصم لجميع الطلاب وأعضاء الهيئة التدريس وأعضاء الهيئه المعاونه والجهاز الإدارى بدايةً من العام الدراسى 2017/2016
- التعاقد مع مركز كوين للأسنان لتقديم خدمة الكشف والعلاج لجميع المنتسبين باسعار مخفضة
- التعاقد مع معامل سبيد للتحاليل الطبية.
- تنفيذ الفحص الطبى لقياس معامل السمنه (Body Mass Index) عند الطلاب ومتابعة الطلاب من قبل طبيب العياده.

وبدءاً من العام الدراسى 2021/2020 ومع ظهور جائحة كورونا قام المعهد بتوفير رعاية صحية خاصة من خلال تركيب بوابات تعقيم وكشف عن درجات الحرارة وكذلك التعقيم بصفة دورية لكافة منشآت المعهد ونشر كافة الإجراءات الاحترازية التي يجب إتباعها للوقاية من الفيروسات داخل أماكن عديدة بالمعهد. ومن أهم أساليب الدعم الصحي للطلاب خلال تلك الفترة هى تعاون المعهد مع وزارة الصحة لاستقبال قوافل طبية فى المواعيد المحددة وذلك لتوفير لقاح التطعيم للطلاب (الجرعة الأولى- الجرعة الثانية) العيادة الطبية بمقر المعهد.

كما يقوم المعهد بتقديم وسائل دعم مختلفة لفئات أخرى من طلابه مثل:

- ✓ دعم الطلاب المتميزين - يتم دعم وتحفيزالطلاب المتفوقين دراسياً من خلال الخصم المالى للمتفوقين طبقاً للائحة الدعم المادى والإجتماعى, كما يتم تكريم الطلاب الحاصلين على الترتيب الأول والثانى والثالث على البرنامج فى الحفل السنوى لختام الأنشطة وكذلك عرض صور وأسماء المتفوقين فى لوحة الإعلانات الخاصة بالأقسام العلمية, ومنحهم أولوية الإشتراك فى الرحلات العلمية بدون أى تكاليف.

- ✓ دعم الطلاب المتعثرين دراسياً - يقوم المعهد بتقديم الدعم للطلاب المتعثرين دراسياً من خلال عقد إجتماعات مع المرشد الأكاديمى لمعرفة أسباب تعثرهم وحل مشاكلهم, ويلتقى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالطلاب المتعثرين دراسياً أو المتعرضين للتعثر من خلال الساعات المكتبية المعلنة على مكاتبهم وذلك لمناقشتهم فى أسباب التعثر ووضع الحلول المناسبة للتغلب عليها, وتقوم الأقسام العلمية بالتنسيق مع وكيل شئون التعليم والطلاب بتحديد محاضرات إضافية. وبدءً من العام الدراسى 2022/2021 وتماشياً مع المستجدات فتم عمل دورات تدريبية فى التحول الرقمى لتنمية مهارات الطلاب فى مجالات مختلفة.

- ✓ دعم الطلاب الموهوبين - يقيم المعهد مسابقات علمية وفنية ورياضية لإعطاء الفرصة للطلاب لإظهار إبداعاتهم وتقدم هدايا رمزية للطلاب المبدعين والموهوبين ويتم تسليمها فى حفل ختام الأنشطة السنوى الذى يقيمه المعهد, هذا فضلاً عن توفر الدعم الكامل لمشاركتهم فى جميع المسابقات التى يشارك فيها المعهد سواء داخلياً أو خارجياً.

- ✓ دعم الطلاب ذوى الهمم – يوفر المعهد عناصر مثل:- نظام التعليم الإلكترونى من خلال ال MOODLE بما يوفره من عروض ومحاضرات مسجلة لجميع الطلاب, أجهزة العرض بكافة القاعات الدراسية (رفع الكفاءة البصرية), الأجهزة الصوتية بكافة القاعات الدراسية (رفع الكفاءة السمعية), الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة (زيادة الفهم والإدراك والتواصل). وبالنسبة للتسهيلات الإنشائية لذوى الهمم فتم:- تثبيت قاعة لكل فرقة دراسية طوال الفصل الدراسى مما يحد من مشقة إنتقال ذوى الهمم من قاعة لأخرى, تركيب مصعد فى مبنى (E2) التعليمى, انشاء منحدرات (رامب) للوصول إلى الأبنية التعليمية, إنشاء دورات مياه بمواصفات خاصة.

✓ التوجيه المهنى للطلاب لدعم ريادة الأعمال والتوظف

تنفيذاً لسياسة التوجيه المهنى للطلاب وبرنامج دعم ريادة الأعمال التى يتبعها المعهد منذ العام الدراسى 2017/2016 من خلال المشاركة فى أو تنظيم ملتقيات التوظف, يقوم المعهد بعمل توعية للطلاب عن كيفية إختيار مشروع التخرج وأهميته فى تحديد المستقبل المهنى, ويتم تعريف طلاب الفرقة الإعدادية خلال اللقاء التعريفى بالأقسام العلمية والتوجهات الوظيفية لكل قسم, كما يتم الإستعانة بالخريجين لإلقاء ندوة عن احتياجات سوق العمل.

ويوفر المعهد برامج متنوعة تتضمن تنمية المهارات الحديثة التى يتطلبها سوق العمل فى التخصص ويتم الإعلان عنها عبر الموقع الإلكترونى الرسمى للمعهد ومواقع التواصل الإجتماعى, حيث تم خلال العام الدراسى 2023/2022 أنشطة التوجيه المهنى للطلاب وريادة الأعمال والتوظف التالية:

- تم التعاقد بين المعهد ومركز العبور للتدريب والتعليم المستمر ATEC لتقديم خدمات تدريبية فى مجال التنمية المهنية والتعليم المستمر.

- أنشأ المعهد أكاديمية هواوى لتنمية مهارات الطلاب خلال صيف 2021/2020 لرفع قدراتهم فى مجال أجهزة وشبكات المحمول, وخطوط الشركات العالمية فى مجال إتصالات المحمول, والتدريب على أحدث أنظمة الجوال, حيث تم تدريب عدد (38) طالب على دورة HCIA Security خلال إبريل-مايو 2023 وذلك للعام الدراسى 2023/2022.

HUAWEI

CERTIFICATE OF ATTENDANCE
TO
Ahmed Shehata Mohamed Elsaid
Has Successfully Completed Huawei
HCIA-Security Learning Course
From 13.04.2023 to 12.05.2023
This certificate was presented to him upon his request without any responsibility on us to present it to whom it may concern

✓ التنمية المهنية للخريجين

APD
Alumni Professional Development
متابعة وتنمية الخريج

تم إنشاء لجنة متابعة وتنمية الخريج والمعروفة بإسم Alumni Professional Development- APD والتى تهدف إلى:

- التواصل المستمر مع الخريج من خلال تطبيق الموبايل oi-TAWASOL بغرض المتابعة المستمرة
- تنظيم أنشطة تعكس فعاليات وإسهامات الخريجين مع المعهد
- توفير برامج تنمية مهنية للخريج تساعده على مواكبة سوق العمل.

وبالفعل خلال العام الدراسى 2023/2022 نجحت لجنة APD فى تنفيذ الآتى:

معاً أقوى
طالب و خريج

تنظيم مبادرة "معاً أقوى... طالب وخريج" حيث قام المعهد بإستضافة خريجين من برامج المعهد المختلفة لإلقاء محاضرة تعريفية لطلاب البرامج عن متطلبات وتحديات سوق العمل.. وذلك بهدف تحضير الطالب وزيادة وعيه بالحياة العملية المهنية. وقد تم تنفيذ المبادرة المذكورة خلال نوفمبر 2022 ومارس 2023.

ومـــن ضـــمن فاعليـــات وإســـهامات الخـــريجين - ســـاهم الخـــريجين فى تحديـــد أولويـــات متطلبـات ســوق العمــل بتقــديم مــذكرة لمجلــس إدارة المعهــد مــن خــلال مــذكرة تزكيــة لتــوفير دورات لغــة إنجليزيــة متقدمــة لطــلاب المعهــد وذلــك لمواكبــة تحــديات ســوق العمــل.... وبنــاءاً عليــه قــام المعهــد بعقــد بروتوكــول مــع أحــد مراكــز التــدريب المتخصصــة لعقــد دورات لغــة إنجليزيــة متقدمــة لطلاب المعهد, حيث تم تدريب عدد من طلاب المعهد خلال فبراير 2023.

وفيما يخص التنمية المهنية للخريج, فقام المعهد خلال العام الدراسى 2023/2022 بتوفير منح مجانية لدورات خاصة بالتنمية المهنية لخريجى المعهد وبالتالى دعم الخريج بميزة تنافسية فى سوق العمل, حيث إستفاد عدد (5) من خريجى برامج المعهد المختلفة من دورة إدارة المشروعات Prince 2 والتى تم تنظيم حضورها وإمتحانها مع مدرب معتمد خلال مارس – إبريل 2023.

UK INSTITUTE FOR ITSM & MANAGEMENT STUDIES

CERTIFICATE OF ATTENDANCE

This certificate is proudly presented to

Abd El Rahman Waheed

For Attending Projects in Controlled Environment 2 training for the duration of 20 online Hours on March 2023.
ID:54646994174-UK

EDUOLOGY Foundation
Training Partner Stamp

Ehab Elsheikh
E. M. Sheikh, Consultant

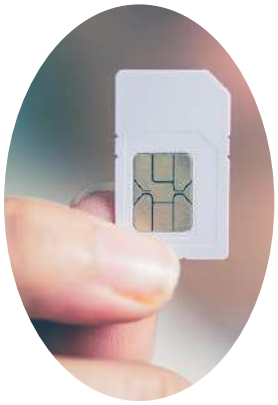
خدماتنا الإلكترونية

أولاً: نظام إدارة التعلم MOODLE

يدعم نظام إدارة التعلم Moodle أحدث معايير التعليم الإلكتروني مثل المحاضرات الالكترونية, الغرف الافتراضية, الاختبارات الإلكترونية, الاستبيانات الالكترونية, رفع الابحاث, تسجيل الحضور بالمحاضرات, التشعيب الإلكترونى, أداء المهام, والنماذج الالكترونية.

ثانياً: تطبيق الموبايل OI Tawasol

تم تدشين تطبيق الموبايل oiTawasol وهو تطبيق خاص بالمعهد للتواصل مع الطلاب, ويقدم العديد من الخدمات للطلاب.



ثالثاً: شرتحة أورنج M2M

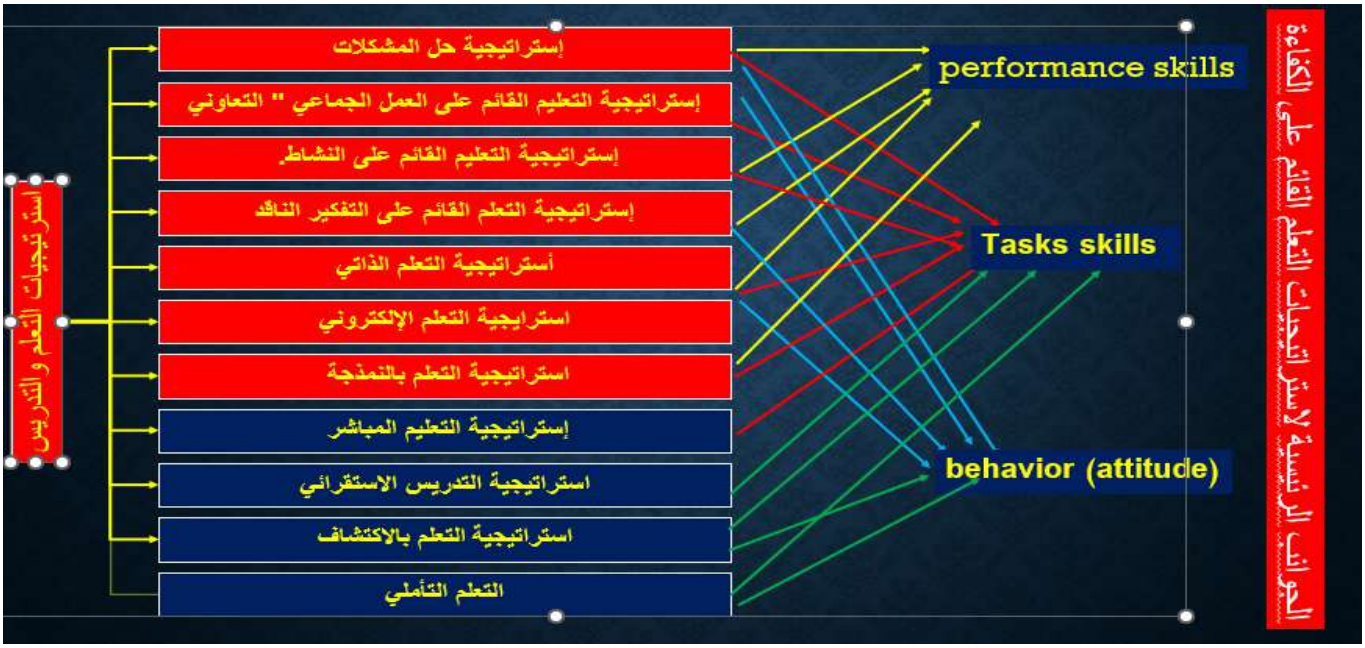
يتم تسليم شريحة أورنج للطلاب الجدد والطلاب المحولين من الخارج الى المعهد, تيسيراً للدخول على الـ MOODLE, قناة العبور تيوب التعليمية, الموقع الإلكترونى للمعهد, وذلك بالتعاون مع Orange لربط الخطوط على هذه المواقع المتعلقة بالعملية التعليمية.

رابعاً: خدمة VIRTUAL IVR

تم تصميم خدمة ال IVR VIRTUAL لتنظيم المكالمات الوردة لوحدة تكنولوجيا التعليم بما يسمح بتقديم مستوى أفضل للخدمات الالكترونية.

ملخص إستراتيجية وأساليب التدريس والتعلم والتقويم بنظام الجدارات

Strategies الإستراتيجيات	Methods الأساليب
Activity-based Learning التعلم القائم على النشاط	Workshop ورشة عمل
	Case study دراسة الحالة
	Projects المشاريع
	Field trips رحلات ميدانية
	Researches – Reports الأبحاث - التقارير
Cooperative and interactive Learning التعلم التعاوني والتفاعلي	group Collaborative مجموعة تعاونية
Critical Thinking التفكير النقدي	Brain storming العصف الذهني
Direct Learning التعلم المباشر	Lectures – Seminars محاضرات – ندوات
	Exercises – Assignments التمارين والتكليفات
Discovery Learning التعلم بالاكتشاف	Discovery Learning محاضرات - ندوات
E-Learning التعلم الإلكتروني	Distance Learning الدراسة عن بعد
Inductive learning التعلم الاستقرائي	Inductive Learning التعلم الاستقرائي
Modeling/Simulation based learning النمذجة / التعلم القائم على المحاكاة	Modeling – simulation النمذجة - المحاكاة
Problem Solving حل المشاكل	Problem solving حل المشاكل
Reflective Learning التعلم التأملي	Reflective Learning التعلم التأملي
Self-Learning التعلم الذاتي	Learning-Self التعلم الذاتي



تقييم لجنة قطاع المعاهد الصناعية والهندسية

تتم من خلال لجنة القطاع الهندسى لتقييم أداء المعاهد العالية للهندسة والتكنولوجيا والفنون التطبيقية بوزارة التعليم العالى وتحدد مخرجاتها فى شكل كمى وفق عناصر التقييم وذلك سنوياً خلال الفترة من فبراير إلى إبريل. وتتمثل عناصر التقويم فى إدارة المعهد, الإمكانيات المادية والخدمات ووسائل الأمن والسلامة, الإمكانيات البشرية, الخدمات التعليمية, والإستعداد للتقدم للإعتماد. أما الفئات المشاركة فهى ممثلى لجنة القطاع الهندسى من أساتذة كليات الهندسة بالجامعات المصرية كمراجعين.

جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالى
قطاع التعليم
لجنة قطاع المعاهد الصناعية والهندسية

تقرير التقييم الذاتي لأداء المعهد[1]

الدورة العاشرة (2021)

لتقييم أداء المعاهد العالية للهندسة والتكنولوجيا والفنون التطبيقية

تحت شعار

"تعليم هندسي من أجل المنافسة والابداع"

وقد حقق المعهد طفرة فى نتائج تقييم لجنة قطاع المعاهد الصناعية والهندسية حيث حصل على نسبة (88.2%) للعام الدراسى 2023/2022 وكان ترتيبه الثانى على مستوى المعاهد الهندسية بالجمهورية نتيجة زيارة تقييم القطاع الهندسى من وزارة التعليم العالى, وكان قد حقق سابقاً نسبة (86.55%) العام الدراسى 2022/2021, وأخيراً نسبة (85.82%) للعام الدراسى 2021/2020.

وجارى استقبال النتائج التفصيلية لتحليل بيانات تقييم المعاهد الهندسية للدورة الثانية عشر (2023)

إعتماد الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

تم اعتماد المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد NAQAAE بجلسة مجلس إدارة الهيئة بتاريخ 26 يوليو 2023 ليصبح الإعتماد سارى حتى يوليو 2028.

الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد

السيد الاستاذ الدكتور
عميد المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور
تحية طيبه وبعد

نحيط سيادتكم علما بان المعهد
قد صدر له
قرار بالاعتماد
بجلسة مجلس ادارة الهيئة
بتاريخ ٢٦ يوليو ٢٠٢٣
وسيصل لسيادتكم خطاب رسمى بذلك
مع خالص تحياتى

وتفضلوا بقبول وافر التقدير والاحترام

أ.د ثناء حسن راضى
نائب رئيس الهيئة لشئون التعليم العالي

العنوان : ٥ ش محمود المليجى – امتداد رمسيس – الحى السادس – مدينة نصر
Email: vice.higher.edu@gmail.com

إعتماد إتحاد المهندسين العرب

تـــم إعتمـــاد المعهـــد العـــالى للهندســـة والتكنولوجيـــا بـــالعبور مـــن قبـــل إتحـــاد المهندســـين العـــرب بـــدءاً مـــن أكتـــوبر 2019 والـــتى يـــتم بموجبهـــا إعتمـــاد شـــهادة الخـــريج فى الـــدول العربيـــة. والمعهـــد بصـــدد إســـتقبال زيـــارة فريـــق لجنـــة التعلـــيم الهنـــدسى التابعـــة لاتحـــاد المهندســـين العـــرب لتجديـــد الإعتمـــاد بإذن الله تعالى.

تأسس عام ١٩٦٣

اتحاد المهندسين العرب
Federation of Arab Engineers
لجنة التعليم الهندسي

الأمانة العامة

التاريخ: 30 اكتوبر 2019

الأستاذ الدكتور عميد المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالعبور المحترم
جمهورية مصر العربية

الموضوع /نتائج تقييم البرامج الهندسية

يسعدنا في لجنة التعليم الهندسي – اتحاد المهندسين العرب أن نتقدم لكم بأطيب التحيات، ونود إبلاغكم بنتائج تقييم البرامج الهندسية التي يقدمها معهدكم الموقر وذلك بناء على نتائج زيارة فريق التقييم لمعهدكم خلال شهر يناير 2019 ، وبناء عليه فإن اللجنة قررت كما هو موضح بالجدول التالي:

البرنامج الهندسي	النتيجة	الملاحظات
الهندسة المعمارية	اعتماد برنامج البكالوريوس في تخصص الهندسة المعمارية .	اعتماد لمدة سنتين من يناير 2019
هندسة الالكترونيات والاتصالات الكهربية	اعتماد برنامج البكالوريوس في تخصص هندسة الإلكترونيات والاتصالات الكهربية .	اعتماد لمدة سنتين من يناير 2019
الهندسة المدنية	اعتماد برنامج البكالوريوس في تخصص الهندسة المدنية .	اعتماد لمدة سنتين من يناير 2019

مع خالص التحية،،،

د. عمار حسن الحسيني
رئيس اللجنة

- نسخة للأمانة العامة لإتحاد مهندسي العرب.
- نسخة للجنة التعليم الهندسي (الأرشيف).
- نسخة لممثل جمهورية مصر العربية بلجنة التعليم الهندسي.
- نسخة لجمعية المهندسين الكويتية.

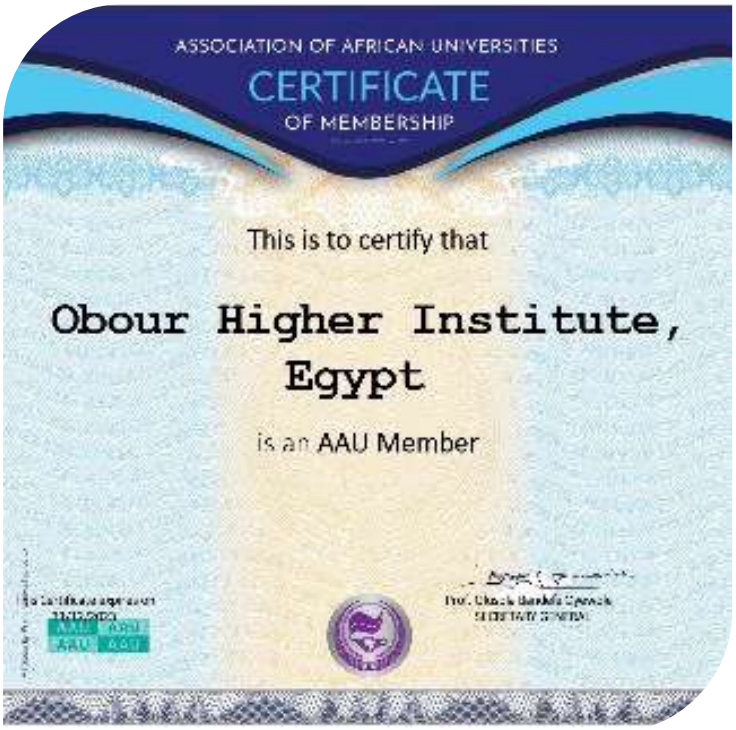
عضوية إتحاد الجامعات العربية

يقوم المعهد بدءاً من عام 2009 بالمشاركة الدائمة فى أنشطة إتحاد الجامعات العربية. وعلى مدار أخر 3 سنوات قام المعهد بالمشاركة فى أعمال الدورة الثالثة والخمسين المنعقدة فى المملكة العربية السعودية خلال الفترة من 6-2021/4/7 للعام الدراسى 2021/2020, ثم المشاركة فى اعمال الدورة الرابعة والخمسين المنعقدة فى مدينة عمان خلال الفترة من 27-2022/3/28 للعام الدراسى 2022/2021, وأخيراً المشاركة فى اعمال الدورة الخامسة والخمسين المنعقدة فى تونس خلال الفترة من 18-2023/3/20 للعام الدراسى 2023/2022.

عضوية إتحاد الجامعات الإفريقية

نجح المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور فى الإنضمام لإتحاد الجامعات الأفريقية ليصبح من ضمن أوائل المعاهد العالية المصرية ينل عضوية الاتحاد بعد موافقة مجلس إدارة الاتحاد بجلسته الأخيرة. ويرجع تأسيس إتحاد الجامعات الأفريقية (AAU) لعام 1970، ويضم أكثر من 380 جامعة فى 46 دولة أفريقية منها 20 جامعة مصرية، وللاتحاد مقرات في غانا ومصر والسودان ونيجريا والولايات المتحدة الأمريكية.

ويهدف الإتحاد أن يكون منصة قارية للجامعات الأعضاء بالاتحاد توفر لهم الالتقاء والتواصل وتبادل المعارف وتبادل الخبرات التعليمية والبحثية. ووجه الأستاذ الدكتور/ عبدالله الدهشان - رئيس مجلس إدارة معاهد العبور الشكر للقائمين على هذا الملف مشيراً أن هذه الخطوة المهمة تأتى انطلاقاً من حرص مجلس إدارة المعهد على ضرورة خلق قنوات اتصال قوية بين المعهد وبين الجامعات ومؤسسات التعليم العالى الأخرى فى أفريقيا والعالم مما يعزز التبادل والتعاون فى شتى المجالات الأكاديمية مثل تطوير المناهج, والتدريب, والبحوث العلمية, وضمان جودة العملية التعليمية.


ASSOCIATION OF AFRICAN UNIVERSITIES
CERTIFICATE
OF MEMBERSHIP

This is to certify that

Obour Higher Institute, Egypt

is an AAU Member

المجلس العربى للتدريب والإبداع الطلابى

يقوم المعهد سنوياً بالمشاركة فى ملتقيات المجلس العربى للتدريب والإبداع الطلابى التابع لإتحاد الجامعات العربية والذى يقوم بتنظيم نشاطين:

- الأول: الملتقى السنوى لتبادل عروض تدريب طلاب الجامعات العربية

والذى يساعد على توفر فرص لتدريب الطلاب خارج جمورية مصر العربية، وتم عقد الملتقى خلال العام الدراسى 2023/2022 بجامعة الملك محمد الخامس بالمملكة المغربية حيث شارك المعهد وتم توفر عدد من الفرص التدريبية لطلاب المعهد, وتم تنفذ التدريب بالتعاون مع جامعة الزيتونة بالمملكة الأردنية الهاشمية حيث تم ارسال عدد (2) من طلاب المعهد, كما إستقبل المعهد عدد (6) طلاب من كلية الهندسة بجامعة الزيتونة بالمملكة الأردنية الهاشمية خلال الفترة من 2023/7/15 حتى 2023/8/15.

-الثانى: الملتقى الإبداعى الثالث والعشرين لطلاب الجامعات العربية

والـذى يسـاهم فى قيـام المعهـد بعـرض إبـداعات الطـلاب فى منافسـات عربيـة ولقـد شـارك المعهـد فى الملـتقى الـذى تـم تنظيمـه للعـام الـدراسى 2023/2022 وحصـل المعهـد عـلى المركـز الأول عـلى مسـتوى منافسـات اتحـاد الجامعـات العربيـة فى مسـابقة (التحـول الـرقمى وأثـره عـلى التعلـيم العـالى فى الـوطن العـربى) والـتى أُقيمـت فى المملكـة الأردنيـة خـلال الفـترة مـن 6 إلى 9 نـوفمبر 2022.

إتفاقيات التعاون

خلال العام الدراسى 2023/2022 قام المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور بتوقيع اتفاقية تعاون مع وكالة الطاقة الذرية بحضور السيد أ.د. مجدى زهو – عميد المعهد والسيد أ.د. عمرو الحاج - رئيس مجلس إدارة هيئة الطاقة الذرية بتاريخ 2023/3/15 وذلك بهدف تعزيز التبادل والتعاون فى شتى المجالات الأكاديمية مثل التدريب والبحوث العلمية.

إنشاء معمل قمر صناعى تعليمى

تـم افتتـاح معمـل وحـدة القمـر الصـناعى التعلـيمى بمقـر المعهـد العـالى للهندسـة والتكنولوجيـا بـالعبور ويعتـبر بـذلك أول معهـد عـلى مسـتوى الجمهوريـة يمتلـك هـذا القمـر بالتعاون مع وكالة الفضاء المصرية.

التدريب الصيفى للطلاب

يعتبر التدريب الطلابى جزء أساسى من متطلبات التخرج التى يجب على الطالب أن يجتازها بنجاح ولا يحصل الطالب على شهادة البكالوريوس إلا إذا أدى بنجاح كلا التدريبين وقام بعمل سمينار لكل تدريب وينقسم التدريب إلى دورتين:

أولاً: التدريب المهنى (الداخلى) - يؤدى الطلاب المنقولين إلى الفرقة الثانية والثالثة تدريباً ميدانياً لمدة أربعة أسابيع داخل المعهد أو أحد مراكز التدريب (تحت إشراف المعهد) التى تلائم التخصص.

ثانياً: التدريب الميدانى (الخارجى) - يؤدى الطلاب المنقولين إلى الفرقة الثالثة والرابعة تدريباً ميدانياً لمدة أربعة أسابيع خارج المعهد ويقدم الطالب شهادة معتمدة باتمام التدريب بنجاح داخل القطاعات المتخصصة.

وفى سبيل سعى المعهد لتوفير الموارد اللازمة للتدريب الميدانى تم عقد عدد (16) بروتوكول شراكة ومذكرات تفاهم مع شركات وهيئات تعمل فى مجال التدريب, والذى من شأنه توفيرعدد كبير من الفرص التدريبية

- التعاون مع وكالة الفضاء المصرية والذى نتج عنه إنشاء معمل الأقمار الصناعية يحتوى على قمر صناعي تدريبى لرفع ثقافة الأقمار الصناعية لدى الطلاب
- تطوير ادارة المعهد لمجالات التدريب بإضافة تدريب خارج مصر, وذلك من خلال عضوية المعهد بالمجلس العربى لتدريب طلاب بالجامعات العربية والذى يمثل فى حد ذاته ما لا يقل عن (52) جامعة عربية يمكنها توفير فرص تدريبية للطلاب
- ضمن إتفاقية تعاون المعهد مع المجلس العربي الطلابي والتابع لإتحاد الجامعات العربية فقد تم تنفيذ البرنامج التدريبى التبادلى بين المعهد وجامعة الزيتونة بالمملكة الأردنية الهاشمية حيث أوفد طلاب من البرامج المختلفة بالمعهد وإستقبل عدد (6) طلاب من جامعة الزيتونة خلال الفترة من 2022/7/15 الى 2022/8/15.

ملخص تدريب الطلاب خلال العام الدراسى 2023/2022							
م	القسم العلمى	نوع التدريب			جهه التدريب		
		داخلى (مهنى)	خارجى (ميدانى)		داخلى (مهنى)	خارجى (ميدانى)	
			داخل مصر	خارج مصر		داخل مصر	خارج مصر
1	هندسة الإلكترونيات والإتصالات	92	61	-	مركز التدريب والتعليم المستمر (ATEC)	- وكالة الفضاء المصرية -مصر للطيران -شركة سيستل -شركة الأندلس -أكاديمية هواوى -شركة أرب تك - معهد تكنولوجيا المعلومات - المعهد القومى للاتصالات - الشركة المصرية للاتصالات أو WE - وزارة الكهرباء - بينش مارك	-
2	الهندسة المعمارية	69	41	-		-شركة المقاولون العرب -هيئة الأبنية التعليمية -مصر للطيران - ريدكون للتعمير - أوراسكوم - روكال للعزل	-
3	الهندسة المدنية	123	98	2		-شركة المقاولون العرب -هيئة الأبنية التعليمية -مصر للطيران - أوراسكوم - روكال للعزل	جامعة الزيتونة بالمملكة الأردنية الهاشمية

آليات خاصة بطلابنا

المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور
High Institute for Engineering & Technology in Obour

آليات الإكتشاف والتعامل مع الطلاب المتعثرين / الموهوبين / المتميزين

(معتمدة بمجلس إدارة المعهد رقم (1) بتاريخ 2022/11/28)

أولاً:آلية الإكتشاف والتعامل مع الطلاب المتعثرين دراسياً

الطالب المتعثر دراسياً:

هو الطالب الذى لا يتمتع بقدرات ذهنية أو عقلية تمكنه من التحصيل الجيد

الفئات المستهدفة:

- الطالب الذى لم يتمكن من تحقيق معدل تراكمي 2 من 4 (فى نظام الساعات المعتمدة).
- طالب رسب أكثر من مرة فى مستوى دراسي واحد.
- طالب حول من أكثر من قسم علمى.

الأطراف المسئولة والمساهمة:

- تقع مسئولية تحديد ورفع أسماء الطلاب المتعثرين دراسياً ووضع مقترحات التعامل معهم فى الفرق المختلفة على المرشدين الأكاديميين بالأقسام العلمية.
- تقع مسئولية تنفيذ برامج التقوية والإرشاد للطلاب المتعثرين دراسياً على الأقسام العلمية التى ينتمون إليها.
- تقع مسئولية متابعة تنفيذ برامج التقوية على رؤساء الأقسام ووكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب.

آلية التعامل مع الطلاب المتعثرين :-

- عمل حصر بهؤلاء الطلاب من خلال المرشدين الأكاديميين بالفرق الدراسية.
- إعداد تقرير عن كل حالة، وفى ضوء هذا التقرير يكون التعامل حيث تختلف أسباب التعثر من حالة إلى أخرى .
- عقد مجموعات تقوية فى المقررات الدراسية فى نهاية الفصل الدراسى بواقع محاضرتين لكل مقرر (مراجعة) لهؤلاء الطلاب فقط يقدمها أستاذ المادة بالتنسيق مع رئيس القسم والسيد الدكتور/ المرشد الأكاديمى للفرقة الدراسية.
- يقوم المرشد الأكاديمى للقسم برفع تقرير الى رئيس القسم ويتم مناقشته فى مجلس القسم عن مستوى الانجاز لهؤلاء الطلاب فور إعلان نتائج الفصل الدراسى الأول والثانى لمتابعة التحسن وفاعلية الآلية وتقديم تقرير لعميد المعهد لمناقشته فى مجلس إدارة المعهد.

-1-

المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور
High Institute for Engineering & Technology in Obour

ثانياً: آلية الإكتشاف والتعامل مع الطلاب الموهوبين

الطالب الموهوب:

هو الطالب الذى يتمتع بقدرات ذهنية فائقة وأداء متميز يفوق أقرانه بما يمتلك من قدرات عقلية وإبداعية تدفعه للإنجاز والإبداع ولا يشترط أن يرتبط هذا الإبداع بمجال الدراسة فقد يكون فى أحد الأنشطة أو المجالات التى تدعمها إدارة المعهد مثل الانشطة الفنية والثقافية والرياضية وغيرها.

الأطراف المسئولة والمساهمة:

- تقع مسئولية تحديد ورفع أسماء الطلاب الموهوبين فى الفرق المختلفة على المرشدين الأكاديميين بالأقسام العلمية و رئيس القسم وإدارة رعاية الطلاب.
- تقع مسئولية تحديد معايير التميز وقيمة الجوائز على وحدة ضمان الجودة بالتنسيق مع السيد / أمين عام المعهد.
- تقع مسئولية تنظيم وتنفيذ إجراءات التكريم على وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب والسيد مدير رعاية الطلاب.

آلية التعامل مع الطلاب الوهوبين:-

- عمل مسابقات لحصر الطلاب الموهوبين فى المعهد في مختلف النواحي الأدبية والعلمية ومنح الجوائز التقديرية والمالية وفقاً للمعايير التي تحددها وحدة ضمان الجودة بالتنسيق مع السيد / أمين عام المعهد.
- إظهار الإبداعات الفريدة لطلاب المعهد فى المحافل المحلية والدولية.
- تعظيم الدافعية الذاتية للطلاب للمشاركة فى مسابقات وزارة التعليم العالى ومسابقة إبداع لوزراة الشباب والرياضة.
- التواصل مع المجتمع فى ضوء حصر مجالات الإبداع والابتكار لدى طلاب المعهد لتقديم حلول ابتكاريه وإبداعية مميزة لمشاكل المجتمع.
- تطوير القدرات الذهنية والإبداعية والإبتكارية للموهوبين بالتدريب العلمى والعملى المستمر لمواكبة التطور العالمى في الابتكارات العلمية والتقنية المتميزة والفريدة والعمل على الاستفادة منها، وبلوغ الأهداف المرسومة، والتميز في المشاركة في الأنشطة المحلية والدولية.
- رعاية المبدعين والمخترعين بمكافآت مالية ومعنوية .
- تقديم برامج إثرائية علمية وتطبيقية أثناء الدراسة تتناسب مع الحمل الدراسي للطلاب في العديد من التخصصات بالإضافة إلى برنامج صيفي إثرائي .
- عمل مشروعات إبداعية وتنافسية للطلاب ممولة من قبل المعهد.

المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور
High Institute for Engineering & Technology in Obour

ثالثاً: آلية التعامل مع الطلاب المتميزين

الطالب المتميز:

هو الطالب الذى يزيد المعدل التراكمي 3.5/4 ولديه قدرات ذهنية جيدة وأداء جيد وله أنشطة في المجالات العلمية التابعة للتخصص.

الفئات المستهدفة:

1) هم الطلاب الذين يتمتعون بقدرات تحصيلية عالية تمكنهم من تحقيق معدلات مرتفعة في مجال دراستهم ويمكن تحديدهم على النحو التالى :
الطلاب الثلاثة الأوائل وفق مجموع الدرجات حسب المستوى الدراسى بالبرامج المختلفة بالكلية

الأطراف المسئولة والمساهمة:

1) تقع مسئولية تحديد الطلاب المتفوق علي رئيس الكنترول و رئيس القسم العلمي
2) تقع مسئولية رفع أسماء الطلاب الفائقين في الفرق المختلفة علي رئيس القسم والمرشدين الأكاديميين بالأقسام العلمية .
3) تقع مسئولية تحديد معايير التميز وقيمة الجوائز علي وحدة ضمان الجودة بالتنسيق مع السيد المهندس أمين عام المعهد.
4) تقع مسئولية تنظيم وتنفيذ إجراءات التكريم علي أدارة رعاية الطلاب .

آلية التعامل مع الطلاب المتميزين :

1) يمنح الطلاب الأوائل الثلاثة جائزة مالية يحددها مجلس الإدارة
2) عمل لوحة شرف بكل قسم علمي بها صورة الطلاب الثلاثة الأوائل على الفرقة الدراسية .
3) إرسال نسخة من الصور الشخصية للطلاب الأوائل بالفرق الدراسية إلى مجلة المعهد (إن وجدت)
4) عقد احتفالية لتكريم الطلاب الثلاث الأوائل بكل فرقة دراسية ومنحهم شهادات تقدير - بحفل ختام الانشطة
5) يحق للطلاب الثلاثة الأوائل الحصول على أحقية الاستعارة الخارجية للكتب من المكتبة بالعدد الذي تحدده إدارة المكتبات بالمعهد .
6) تكون الأولوية للطلاب الثلاثة الأوائل المتميزين في حضور البرامج التدريبية التي تعقدها وحدة ضمان الجودة والخاصة بتنمية مهارات طلاب المعهد .
7) توجيه دعوة إلى الطلاب الثلاثة الأوائل بكل فرقة دراسية لحضور السيمنارات العلمية وندوات الموسم الثقافي بالقسم العلمي.
8) إشراك الطالب الأول والثاني في أحد المشروعات البحثية التي يحصل عليها أعضاء هيئة التدريس والممولة من المعهد أو من جهات خارجية.
9) دعوة الطالب الأول بكل فرقة دراسية لحضور مجلس القسم في جلسته المنعقدة لتحديد جدول الامتحانات بكل فصل دراسى بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي للقسم.

المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور
High Institute for Engineering & Technology in Obour

10) تكون الأولوية في دعوة الطلاب الثلاثة الأوائل للاشتراك في الرحلات المجانية أو المدعومة التي تنظمها عمادة شئون الطلاب إلى معرض الكتاب .

11) توجيه الدعوة للطلاب الثلاثة الأوائل بكل فرقة دراسية للاشتراك فى المؤتمر العلمى للأقسام العلمية لمناقشة اللوائح الدراسية عند تحديثها .

12) عمل استبيان لتحديد مهارات الطلاب الثلاثة في اللغات والحاسب الآلي والبرامج التخصصية لعمل خطة تدريبية سنوية لتنمية مهارات هؤلاء الطلاب .

13) يقوم السيد الدكتور رئيس الكنترول برفع تقرير الى رئيس مجلس القسم بالمعهد عن مستوى الانجاز لهؤلاء الطلاب فور إعلان نتائج الفصل الدراسى الأول والثانى لمتابعة استمرارية تفوقهم وتقديم تقرير نهائى لعميد المعهد لمناقشته في مجلس إدارة المعهد.

يتم العمل بالآليات من تاريخ صدورها وإعتمادها من مجلس إدارة المعهد

مديروحدة ضمان الجودة	عميد المعهد
د. محمد الدهشان	أ.د. مجدى عبد العزيززهو
التوقيع : ( )	التوقيع : ( )

المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور
High Institute for Engineering & Technology in Obour

آلية دمج ذوى الهمم فى المجتمع المدنى

(معتمدة بمجلس إدارة المعهد رقم (1) بتاريخ 2022/11/28)

الطالب ذو القدرات الخاصة

هو الطالب الذى أصيب باعاقة تسببت في فقدان قدرته على ممارسة شئون حياته مثل غيره الأصحاء

الأطراف المسئولة والمساهمة

- تقع مسئولية تحديد ورفع أسماء الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة في الفرق المختلفة علي المرشدين الأكاديميين بالأقسام العلمية والسيد مدير إدارة رعاية الطلاب بالمعهد.
- تقع مسئولية تحديد معايير التعامل معهم علي وحدة ضمان الجودة بالتنسيق مع السيد / أمين عام المعهد.
- تقع مسئولية تنظيم وتنفيذ إجراءات ا التعامل معهم علي السيد مدير إدارة رعاية الطلاب بالمعهد ورؤساء الأقسام العلمية.

آلية التعامل مع الطلاب ذوى الهمم لدمجهم فى المجتمع الطلابى

- الكشف الطبى لتحديد نوع الإعاقة وشدتها.
- تنظيم لقاءات إرشادية لذوى الهمم لدمجهم بالمجتمع الطلاب.
- تنظيم الجدول الدراسى والقاعات الدراسية بما يراعى ذوى الهمم كلما أمكن ذلك.
- تخصيص وقت لهم داخل الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس.
- اعادة شرح الاجزاء التى تصعب عليهم بمعرفة الهيئة المعاونة وبناءً على تكليف ومتابعة استاذ المقرر.
- تخصيص محاضرات إضافية مع الهيئة المعاونة لمراجعة الاجزاء الصعبة.

تعتمد،،،

التوقيع : ( )
مدير وحدة ضمان الجودة
د. محمد الدهشان

التوقيع : ( )
عميد المعهد
أ.د. مجدى عبد العزيز زهو

المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور
وحدة ضمان الجودة QAU

آلية ضمان عدالة نظام الإمتحانات

- توزيع خطاب تعليمات الإمتحانات قبل نهاية الفصل الدراسى بوقت كافى على أعضاء هيئة التدريس القائمين على رأس العمل .
- ضمان عدم تعارض المصالح مع أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة.
- تخصيص مكان مجهز لتصحيح الأوراق الإمتحانية داخل إدارة الإمتحانات بالمعهد.
- إستلام نموذج الإجابة من عضو هيئة التدريس عند تسليمه ورقة أسئلة الإمتحان.
- تتم عملية مراجعة الورقة الإمتحانية وعمليات الرصد بصورة دقيقة حيث يتم الرصد أكثر من مرة وبأكثر من صوره إلكترونية ومطابقتهم جيداً.
- إستخدام أسلوب الممتحن الخارجى فى لجان مناقشة مشاريع التخرج.

تعتمد,,,

التوقيع : ( )
مدير وحدة ضمان الجودة
د. محمد الدهشان

التوقيع : ( )
عميد المعهد
أ.د. مجدى عبد العزيز زهو

المعهد العالى للهندسة والتكنولوجيا بالعبور
وحدة ضمان الجودة QAU

آلية الإلتماسات

1. يقوم الطالب بسحب وملئ استمارة الإلتماس من إدارة الإمتحانات.
2. يتوجه الطالب إلى الإدارة المالية لسداد رسوم الإلتماس.
3. يتوجه الطالب بالإلتماس بعد ختمه من الإدارة المالية لتسلمه إلى إدارة الإمتحانات.
4. تقوم إدارة الإمتحانات بفرز الإلتماسات وتصنيفها طبقاً للأقسام العلمية وعرضها على عميد المعهد.
5. يقوم عميد المعهد بتشكيل لجان متخصصة من الأقسام العلمية لفحص الالتماسات ورفع تقرير لسيادته.
6. تقوم اللجان بإتباع الخطوات التالية:
   - إستخراج أوراق الإجابة لكل طالب.
   - إستدعاء تقرير أعمال السنة المقدم من أستاذ المقرر.
   - فحص ورقة الإجابة للتأكد من أن جميع الأجابات بالورقة مصححة.
   - التأكد من أن الدرجة المكتوبة على كل سؤال داخل الورقة موضوعة على الخارج (المرايا)
   - التأكد من أن مجموع درجات الأسئلة مساوى للدرجة النهائية المدونة على الورقة.
   - مراجعة كشف النتيجة لمطابقة درجة أعمال السنة ودرجة التحريرى وأن المجموع صحيح.
   - مراجعة النتيجة على كشف الحاسب الآلى.
7. فى حال وجود عدم تطابق فى أى مرحلة من المراحل السابقة تقوم اللجنة بتصحيح الخطأ.
8. بعد الإنتهاء من فحص اللجان للألتماسات يرفع تقرير لعميد المعهد بحالات التطابق وعدم التطابق وتحديد المرحلة التى وجدت بها عدم التطابق.
9. يقوم عميد المعهد بمراجعة التقرير ومناقشة اللجان وأعتماد النتائج الجديدة.
10. تقوم إدارة الإمتحانات بعرض نتيجة الإلتماسات على الطلاب فى صورة قوائم توضح التطابق أو عدم التطابق.
11. يقوم الطالب صاحب رسالة عدم التطابق بالحصول على نموذج الألتماس والذهاب للإدارة المالية لأسترداد قيمة الألتماس.
12. تحفظ النتيجة الألتماسات فى سجل خاص بإدارة الإمتحانات لتقدمها عند عمل المراجعات.

تعتمد...

التوقيع : ( )
مدير وحدة ضمان الجودة
د. محمد الدهشان

التوقيع : ( )
عميد المعهد
أ.د. مجدى عبد العزيز زهو

إتحاد طلابنا

يعتبر المعهد من المعاهد المتميزة علي مستوى الأنشطة الطلابية ويتضح ذلك من خلال المشاركة المستمرة فيما تنظمه وزارة التعليم العالى من مسابقات وأنشطة طلابية وفق الخطة السنوية للإدارة العامة لرعاية الطلاب, ويدل على ذلك ما تحصده سنوياً من مراكز فى الأنشطة المختلفة, حيث يتم الإعلان فى بداية العام الدراسى عن كافة الأنشطة الطلابية فى عدد (7) مجالات مختلفة وهى: فنية – ثقافية – رياضية – جوالة - خدمة عامة – اسر طلابية – اجتماعية ورحلات, ثم يتم تكوين الفرق المختلفة للمشاركة فى أنشطة وزارة التعليم العالى طبقاً لخطة الوزارة التى يتم وضعها. ويقوم المعهد بتشجيع الطلاب المشاركين من خلال تكريمهم فى حفل ختام الأنشطة السنوى ومنحهم شهادات تقدير وجوائز رمزية وإعلان نتائج أنشطة الطلاب والمراكز التى حصلوا عليها على موقع المعهد وكذلك فى تقرير إنجازات رعاية الطلاب.

نتائج أنشطة الطلاب والمراكز التى حصلوا عليها

م	المسابقه	النشاط	المركز/ المجال
1	بطوله الصداقه (للالعاب الجماعية)	كرة قدم (خماسى)	ثانى
2		قدم كبير	خامس
3	انشطة داخلية	فنى	حفل استقبال طلاب جدد -المشاركة في الملتقي الفني العشرون تحت شعار (معا لاحياء الموسيقي العربية)
4		اسر	تكوين عدد خمسه اسر طلابية -ارض المعمار رائد الاسرة أ.د محمد سعد شموس رائد الاسرة أ.درافت ابوزيد ابداع رائد الاسرة أ.د محمد عبد القادر تحيا مصر رائد الاسرة أ. د خالد فوزى الفنون رائد الاسرة أ.د احمد الشيخ
5		رياضى	دورى داخلى
6		ثقافية	ندوات ثقافية وعلمية-تنظيم رحلة علميه لمشروع متحف الحضاره المصريه -تنظيم حقله نقاشية للحوار الواطني لنائبات مجلس النواب -تنظيم زيارة علمية مركز البحوث -تنظيم ندوة توجيهيه لمسولي هواواي -تنظيم رحلة علمية ميدانيه بمنطقه السيدة زينب -تنظيم رحلة علمية الي مركز الدولي الاسماك بالعباسي
7		رحلات	-تنظم رحلة الي دريم بارك ومول مصر -تنظيم رحله ترفيه علمية الي مدينة الفيوم وادي الريان
8		اجتماعية	الام المثالية
9		رياضى وبدنى	متعددة
10	تشكيل اتحاد الطلاب	1-عبدالرحمن هانى - امين الاتحاد 2-اشرف عطية ابراهيم - امين مساعد الاتحاد	
11	بطوله الصداقه (للالعاب الفرديه)	مسابقه سباق الدرجات للمحترفين وحصول علي المركز السادس	
12			
13	مسابقة ثقافية	انشاد ديني	المركز الثاني
		-شعر	الثاني
		طالب مثالي	اول
		طالبة المثالية	الثاني
14	مسابقة نوادى العلوم والتكنولوجيا	المعرض العلمى	المركز الاول
15	اجتماعية	تنظيم حملة بالتعاون مع معامل سيبد للتحاليل لكشف الانيما وتحليل السكر العشوائي	
16	الثقافية	ثقافية	المشاركة في نادي ريادة الاعمال بالهيئه القومية اللاستشعار عن بعد وعلوم الفضاء بعنوان معسكر التفكير التصميمي وتوليد الافكار

خاتمة

أبنائى الطلاب,,,

إن إدارة المعهد تستهدف فى المقام الأول إعداد خريج متكامل الشخصية وقادر على إختراق سوق العمل وإحتلال المكانة التى تليق به, ومن ثم فيتوجب عليكم إستثمار كافة إمكاناتنا المادية والعلمية لتحقيق هذا الهدف والمحافظة على أن يكون التعليم بالنسبة لكم منهج مستدام, لا يتوقف عند الحصول على درجة البكالوريوس.

ومن هنا فإن أبواب المعهد جميعها مفتوحة لإستقبال آرائكم وشكواكم والعمل على حلها فوراً.

وختاماً نتمنى لكم دوام التقدم والتوفيق,,,

أستاذ دكتور/ مجدى عبد العزيز زهو
عميد المعهد
للعام الدراسى 2023/2022